

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



**Теория и методика художественно-эстетического
воспитания в системе начального образования**
аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-ofo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Консультации	3,6	3,6	3,6	3,6
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	67,85	67,85	67,85	67,85
Сам. работа	49,4	49,4	49,4	49,4
Часы на контроль	26,75	26,75	26,75	26,75
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование готовности к применению методик, технологий и образовательных программ для ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов; создание образовательной среды для достижения эффективных результатов обучения учащихся; уметь организовывать практическую деятельность начального художественно-эстетического образования; воспитать любовь к профессиональной деятельности.
1.3	Задачи: сформировать у студентов интерес к искусству и художественно-эстетической педагогической деятельности; ознакомить будущих педагогов с теоретическими и практическими основами художественно-эстетического воспитания младших школьников; создать условия для овладения студентами умениями и навыками организации художественно-эстетического воспитания младших школьников; сформировать системное знание о факторах, движущих силах и закономерностях творческого процесса; сформировать у студентов представления и понятия: о методах развития детского художественно-эстетического творчества; сущности процесса обучения детей младшего школьного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в системе начального образования
2.1.2	Методика преподавания технологии в системе начального образования
2.1.3	Методика преподавания математики в системе начального образования
2.1.4	Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка в системе начального образования
2.1.5	Тренинг профессиональной успешности педагога в системе начального образования
2.1.6	Методика обучения русскому языку и литературному чтению в системе начального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания предмета "Окружающий мир" в системе начального образования
2.2.2	Методика преподавания технологии в системе начального образования
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика: преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2.1: Обладает системой знаний имеющихся методик и современных образовательных технологий, необходимых для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
Знать:	
условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов	
Уметь:	
применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности по профилю подготовки	
Владеть:	
навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	
ПК-2.2: Обосновывает выбор методик и современных образовательных технологий, особенности их применения в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
Знать:	
принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей обучаемых	
Уметь:	
применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности	
Владеть:	
навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, исходя из особенностей предметной области, возраста и образовательных потребностей	
ПК-2.3: Планирует, проектирует и использует методики и современные образовательные технологии в рамках образовательной деятельности по профилю подготовки	

Знать:
виды планирования, способы их проектирования в образовательном процессе по профилю подготовки
Уметь:
планировать и проектировать образовательный процесс, используя современные образовательные технологии по профилю подготовки
Владеть:
навыками использования методик и современных образовательных технологий в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-3.1: Демонстрирует знание компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей в соответствии с профилем подготовки
Знать:
основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды в соответствии с образовательной деятельностью
Уметь:
организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в целях достижения результатов обучения в соответствии с профилем подготовки
Владеть:
навыками обеспечения безопасной образовательной среды с учетом особенностей развития обучающихся в соответствии с профилем подготовки.
ПК-3.2: Разрабатывает элементы образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Знать:
сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
Уметь:
уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности
Владеть:
навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
ПК-3.3: Проектирует элементы предметной среды
Знать:
основы и особенности создания предметной среды в организации, осуществляющей образовательную деятельность
Уметь:
осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения в соответствии с профилем подготовки
Владеть:
навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в соответствии с профилем подготовки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов;
3.1.2	принципы отбора современных образовательных технологий в образовательной деятельности, с учетом возрастных и образовательных потребностей обучаемых;
3.1.3	виды проектирования образовательного процесса в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.1.4	основные принципы создания и подходы к организации образовательной среды в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.1.5	сущность и особенности создания образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3.1.6	основы и особенности создания предметной среды в организации образовательного процесса в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.2	Уметь:
3.2.1	применять современные образовательные технологии для организации образовательной деятельности обучающихся;
3.2.2	применять современные методики и технологии в организации образовательной деятельности;

3.2.3	планировать и проектировать образовательный процесс в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.2.4	организовывать образовательную среду и использовать ее возможности в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.2.5	уметь использовать образовательный потенциал образовательной среды в организации учебной и внеучебной деятельности;
3.2.6	осуществлять отбор учебного содержания для реализации различных форм обучения в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками реализации методик, технологий и приемов обучения в организации образовательного процесса;
3.3.2	навыками организации образовательного процесса на основе использования современных образовательных технологий, с учетом возрастных и образовательных потребностей обучаемых;
3.3.3	навыками использования методик и современных образовательных технологий в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.3.4	навыками обеспечения безопасной образовательной среды в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;
3.3.5	навыками разработки образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3.3.6	навыками проектирования, разработки и реализации компонентов предметной среды в области художественно-эстетического воспитания обучающихся;

